# 공인외국어시험 경비지원 신청서

신청인	소속	대	대학		학부(과)				
	성명		학년	(	(학사,석사)	학번			
외국어 /	시험 종류	( ) 정규 TOEIC		( ) iBT-'	TOEFL	기ㅌ	} (		)
시험	일자		년	월	일				
시험	성적			점					
첨 부 1.	• :	국어시험 경비지원 국어 시험 응시료 사본							
		20	년 .	월 일					
					신 청 자			_ (인)	
			(반드시 <mark>즈</mark>	<u> 필서명</u>	요망/미서	· 명시	신청 취	취소됨)	

# 영남대학교 LINC사업단장 귀하

<sup>※</sup> 본인은 위 프로그램 지원 목적으로 본인의 개인(신용)정보를 수집· 이용하는 것에 동의합니다. (동의함 ■ 동의하지 않음 □)

### [신청서 작성예시]

[붙임 1] 공인외국어시험 경비지원 신청서

# 공인외국어시험 경비지원 신청서

신청인	소속	공과대학 기계공학부(과)		연락처	000-000-000		
· 선정원	성명	김영남	학년	4	(학사)석사)	학번	20000000
외국어 /	시험 종류	( ○ ) 정규 TOEIC		( ) iB'	T-TOEFL	7] 1	타()
시험 일자			2016 կ	<u>력</u> 03	3월 13일		
시험성적				370	점		

위와 같이 공인외국어시험 경비지원을 신청합니다.

#### 첨 부 :

- 1. 공인 외국어 시험 응시료 영수증 원본
- 2. 성적표 사본

2016년 04월 01일

신 청 자 \_김\_영\_남\_ ☐ (반드시 <u>자필서명</u> 요망/미서명시 신청 취소됨 (현장/인터넷 접수 모두 포함))

# 영남대학교 LINC사업단장 귀하

※ 본인은 위 프로그램 지원 목적으로 본인의 개인(신용)정보를 수집·이용하는 것에 동의합니다. (동의함 ■ 동의하지 않음 □)

### 인쇄

### 거 래 영 수 증

님께서 ㈜와이비엠시사닷컴에서 TOEIC 접수를 하신 영수증입니다.

	사업자등록번호	220-81-89608					
공급	상 호	(주)와이비엠시사닷컴	성 명	이동현			
자	주 소	경기도 성남시 분당구 대왕판교로 670 유스페이스2 A동					
	업 태	서비스	종 목	소프트개발 외			
7	수험번호		최종접수여	부확인은			
공급	성 명		www.toeic	1			
받	접수일자			→ 온라인접수 → 上에서 하실 수 있			
는 자	응시일자		습니다.				
	결제대금	일 금 42,000 원정					

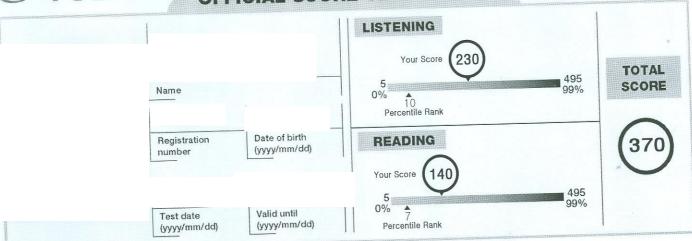
\*위 영수증은 부가가치세법 36조에 의한 영수증입니다.

### YBM Sisa.com



# OFFICIAL SCORE CERTIFICATE





ETS, the ETS logo, TOEIC, £9, TOEIC Bridge and TOEFL ITP are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., used in the Republic of Korea under license.



## 발급번호: 002261-0214009501

한국TOEIC위원회는 성적표 위변조 및 부정사용 방지를 위해 스마트폰 앱과 TOEIC 홈페이지를 통해 성적진위확인 서비스를 제공하고 있습니다. "YBM 시사닷컴" 앱을 스마트폰에 설치한 후, 성적표 좌측의 QR코드로 성적의 진위를 확인할 수 있습니다. 이 서비스는 인터넷 연결을 필요로 하며 자세한 이용방법은 TOEIC 홈페이지를 참조하시기 바랍니다.

< 앱 설치 및 서비스 이용 방법 >

"YBM 시사닷컴" 앱을 앱스토어에서 검색하거나 우측에 보이는 QR코드를 이용해 설치합니다. "YBM 시사닷컴" 앱을 실행 한 후 앱 화면 우측 상단의 "성적 원본대조" 버튼을 클릭합니다. 스캔 화면에서 성적표에 인쇄된 "원본확인 QR코드"를 인식하면 성적의 진위확인이 가능합니다.

YBM 앱 다운로드 QR코드





**아드로이드용** 

아이폰용

원본확인 QR코드

### LISTENING

Your scaled score is between 200 and 300. Test takers who score around 200 *typically* have the following strengths:

- They can understand short (single-sentence) descriptions of the central idea of a
- photograph.

  They can sometimes understand the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts when this information is supported by a lot of repetition and easy
- vocabulary.

  They can understand details in *short* spoken exchanges and descriptions of photographs when the vocabulary is easy and when there is only a small amount of text that must be
- understood.
  They can understand details in *extended* spoken texts when the requested information comes at the beginning or end of the text and when it matches the words in the spoken

To see weaknesses typical of test takers who score around 200, see the Proficiency Description Table. www.toeic.co.kr/table

If your performance is closer to 300, you should also review the descriptors for test takers who score around 300.

#### READING

Your scaled score is close to 150. Test takers who score around 150 typically have the

- They can locate the correct answer to a factual question when not very much reading is necessary and when the language of the text matches the information that is required. They can understand easy vocabulary and common phrases.

  They can understand the most-common, rule-based grammatical structures when not very much reading is necessary.

To see weaknesses typical of test takers who score around 150, see the Proficiency Description Table. www.toeic.co.kr/table

PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED **ABILITIES MEASURED** 100% ▲ ← Average Can infer gist, purpose, and basic context 100% based on information that is stated in short spoken texts \_\_\_\_\_ 100% ▲81 Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts 100% Can understand details in short spoken texts \_\_\_\_\_100% ▲77 Can understand details in extended spoken texts

ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED  Your percentage 100 %
Can make inferences based on information in written texts	0% <u>22</u> 100%
Can locate and understand specific information in written texts	0% <u>32</u> 100%
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	42 0% \$\int_{\int_{59}}\$ 100%
Can understand vocabulary in written texts	0% 42 100%
Can understand grammar in written texts	0% 50 100%

### HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percentile Rank: Percentage of the global TOEIC Secure Program test-takers in 2012 through 2014 scoring below your scaled section score.

Percent Correct of Abilities Measured: Percentage of items your own performance on other test forms. The average for each ability is the averaged percentage of items answered correctly by the test-takers of the TOEIC the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms. The average for each ability is the averaged percentage of items answered correctly by the test-takers of the TOEIC Secure program on this form.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

ETS, the ETS logo, TOEIC, EQ, TOEIC Bridge and TOEFL ITP are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., used in the Republic of Korea under license